

BIRGITTE ELLE OG TOMAS ELLEGAARD

Uden for tema – men ikke uden for nummer...

JACOB KLITMØLLER OG KLAUS NIELSEN

John Hattie som uddannelsesteoretiker – en kritik af teorien om synlig læring

JOHN GULLØV

Dømmekraft i pædagogisk arbejde. Refleksioner over dilemmaer og retfærdiggørelser

RASMUS ØST BIRKKJÆR

Biopsykosociale perspektiver i specialpædagogikken

JETTE STEENSEN

”Social justice” - et aktuelt supplement til dannelsesbegrebet

KELD BUCIEK & OLE ERIK HANSEN

”Serendipitet” og læringens uforudsigelighed - en kritik af endemålstænkning i de højere uddannelser

ANDERS BØGGILD CHRISTENSEN OG JENS EISTRUP

Hvorfor nu denne runde firkant?

– professionshøjskolernes beslutning om at indføre Studieaktivitetsmodellen

STINE THYGESEN

Med hjertet på rette sted. En undersøgelse af familieplejeres konstituering som gruppe

NIELS MATTSSON JOHANSEN

Billedforbuddets etiske dimension i en socialfilosofisk dannelsesteori

ULLA AMBROSIUS MADSEN

Baudrillard og Pædagogikkens Andet

ISSN 0904-2393

DANSK PÆDAGOGISK TIDSSKRIFT 2»17»MAJ

UDEN FOR TEMA – MEN IKKE UDEN FOR NUMMER

DANSK
PÆDA
GOGISK
TIDS
SKRIFT

#2»2017»MAJ

**KRITIK
AF
SYNLIIG
LÆRING**



UDEN FOR TEMA – MEN IKKE UDEN FOR NUMMER