

## TEMA: INSTITUTION OG FAMILIE

– INTENSIVERET SAMARBEJDE OG FORSKYDNINGER AF ANSVAR

Globalt og nationalt er der i disse år politisk og pædagogisk fokus på styrkelse af samarbejdet mellem pædagogiske institutioner og familier gennem forskellige former for inddragelse af forældre og/eller pårørende. Med dette temanummer ønsker vi at kaste et kritisk blik på det intensiverede samarbejde ved på forskellige måder at belyse, hvilken betydning, samarbejdet får for de involverede.

**JIMMY KRAB, KAREN IDA DANNESBOE, NIELS KRYGER, MARIA ØRSKOV AKSELVOLL, BODIL ØSTER OG MARIA CHRISTINA SECHER SCHMIDT:**

Redaktionel indledning

**KAREN IDA DANNESBOE:**

Forældre som ambassadører?

**NANNA KOCH HANSEN:**

Når far lige skal spørge de voksne.

Paradoksale positioneringer i forbindelse med intensiveret familieinddragelse under udslusning fra fængsel

**MARIA ØRSKOV AKSELVOLL:**

Det digitaliserede skole-hjem samarbejde i et forældreperspektiv

– om forældres forskellige involveringsstrategier på Forældreintra

**PERNILLE JUHL, METTE ELMOSE ANDERSEN, SOLMAI SOFIA MIKLADAL OG ANJA HVIDTFELDT STANEK:**

"Jeg troede bare ikke lige, det lå ved mig..."

Inddragelse af forældre i det tværfaglige samarbejde om inklusion

**MIRAM KHAWAJA OG HANNE KNUDSEN:**

Bekymrings samtalen. Da skolen blev facilitator af forældresamarbejde om elevens selvinklusion

**JIMMY KRAB:**

Mellem målskemaer, opbakning og tvivl – forældres arbejde i og med familieklassen

**NIELS KRYGER:**

Det intensiverede samarbejde mellem institution og hjem under den tredje institutionalisering af barndommen

## ØVRIGE ARTIKLER

**BENT SORTKÆR:**

*FRA OECD LANDEREVIEW (2004) TIL FOLKESKOLEREFORM (2014)*

*En undersøgelse af OECD's indflydelse på dansk uddannelsespolitik*

Artiklen undersøger en mulig påvirkning ved at sammenligne OECD's konkrete anbefalinger i en OECD-rapport om grundskolen i Danmark fra 2004 med en række danske policydokumenter i form af lovttekster og lovforslag herunder folkeskolereformen fra 2014. Og i hvilket omfang en påvirkning kan være sket.

**MIRIAM MADSEN:**

*"HUMANIORA ER ET UDTRYK FOR OVERSKUD"*

*- analyse af debatten om humanistiske universitetsuddannelsers samfundsværdi*

Artiklen analyserer tre forskellige forsvar for humanistiske universitetsuddannelser og deres samfundsmæssige dannelsesværdi og viser her igennem, hvordan mindst tre forskellige dannelsesforestillinger prægede dimensioneringsdebatten.

Grafisk tilrettelæggelse: Eggs libris/Sara Houmann Tyk: Narayana Press

DANSK PÆDAGOGISK TIDSSKRIFT 4»15»DECEMBER

TEMA: INSTITUTION OG FAMILIE



**TEMA:**  
INSTITUTION OG FAMILIE  
INTENSIVERET SAMARBEJDE OG FORSKYDNINGER AF ANSVAR