

TEMA: PSYKOANALYTISKE PERSPEKTIVER PÅ DET PÆDAGOGISKE

Fokus sættes på de aspekter af pædagogik, uddannelse og læring, der synes mindst logiske, mindst tilgængelige for rationel planlægning og mest gådefulde for både forskere og praktikere. Effekter af og perspektiver på irrationelle processer og drivkræfter, som ellers ofte enten ignoreres eller benægtes, når der tales pædagogik og uddannelse – eller markeres som så dunkle, at de ikke kan sættes på ord eller gøres til genstand for forskningsmæssig praksis. Det vises, at det er muligt og oplysende i forhold til at uddybe, hvad der synes at være i spil i såvel pædagogisk arbejde som i den pædagogiske forskningspraksis.

Eva Bertelsen og Thomas Gitz-Johansen: Redaktionel indledning

Kirsten Hyldgaard: Hvorfor tænker vi? Og hvornår er vi dumme?

Thomas Gitz-Johansen: Pædagogik mellem tilpasning og vækst – en eftersøgning af psykoanalytiske implikationer for pædagogisk praksis

Helle Bjerg: Når lysten træder i karakter – om karaktergivning i ideologikritisk perspektiv

Hanne B. Nielsen og Hanne Vivike: Sandplay: En pædagogisk metode

Steen Visholm: Psykodynamisk læringsteori og oplevelsesbaseret læring

Linda Lundgaard Andersen: Pædagogisk feltarbejde i et psykoanalytisk perspektiv

MINITEMA

Betingelser for 'Universitet' er eroderet

Viser forskeres tilkaldelse af udefra kommende myndigheder i 'Penkowa-sagen', at universitetets relative autonomi ikke bare er under permanent pres, men forsvundet og viser sig på måder der er trængt ind i forskningens praksis? Er det sådan, at det ændrede juridiske grundlag i retning af 'selveje' og omkostningsbaserede budgetter og regnskaber på paradoksal vis har ændret universitetets og dets forskeres praksis, således at juridiske spidsfindigheder, pragmatisme og opportuniste for alvor hersker?

Susan Wright: Bliver de danske universiteter til virksomheder?

Nils Bredsdorff: Penkwareformen: TÆNK MERE – TRYK MINDRE

TEMA: PSYKOANALYTISKE PERSPEKTIVER PÅ DET PÆDAGOGISKE

DANSK PÆDAGOGISK TIDSSKRIFT 3 » 11 » SEPT

TEMA: PSYKOANALYTISKE PERSPEKTIVER PÅ DET PÆDAGOGISKE

3 » 11 » SEPTEMBER

DANSK
PÆDA
GOGISK
TIDS
SKRIFT