

Hans Dorf

Et fagligt løft af folkeskolen – men hvilken faglighed vil det løfte?

Regeringspartiernes aftale fra juni i år med Venstre og Dansk Folkeparti om et fagligt løft af folkeskolen er interessant af flere grunde: For det første reflekterer den på flere punkter nyere skoleforskning i mulige sammenhænge mellem karakteristika ved undervisning og læringsmiljø og elevers udbytte af skolegangen. For det andet unnlader den ligesom de tidligere regeringsudspil – 'Faglighed og frihed' fra 2010 og 'Gør en god skole bedre' fra 2012 – at bestemme, hvad der skal kendetegne den faglighed der skal løftes, og for det tredje går aftalen stort set uden om spørgsmålet om, hvad det er for formål eller dannelsesmål det faglige løft skal tjene, eller hvad der her i begyndelsen af det 21. århundrede er de største udfordringer, som en folkeskoles formål principielt bør holdes op imod.