

TEMA: PÆDAGOGISK FANTASI

Pædagogisk fantasi kan betragtes som evnen og viljen til at forestille sig at gøre tingene anderledes, at tænke uden om sædvanlige og dominerende pædagogiske praksisformer; en nægtelse af det aktuelle som uundgåelig nødvendighed og skæbne, og en protest mod resignerende underkastelse, som hævder at der 'ikke er noget at gøre'. I den forstand handler pædagogisk fantasi om at forestille sig det usædvanlige og kaste sig ud i alternativer til det bestående.

MARIANNE BRODERSEN, CHRISTIAN SANDBJERG HANSEN OG SØREN LANGAGER

Redaktionel indledning

SUNE JON HANSEN & JOSEFINE WENG

Pædagogisk fantasi og markedet – om utopier til salg og genkendelige revolutioner

CHRISTIAN SANDBJERG HANSEN

Fantasi om kollektive børne- og ungdomsmiljøer

En montage

SØREN LANGAGER

Mod på mere – Akademiet for Utæmmet Kreativitet (AFUK) – *En beretning*

LENE GUTZON MÜNSTER

Kunsten at skabe rum for det æstetiske i pædagogisk praksis

KIRSTEN HYLDGAARD

For en fantasiløs tænkning og en mulig nihilistisk pædagogik

PÆDAGOGIKKENS GLEMMEBOG

Introduktion til Pædagogikkens glemmebog

SØREN LANGAGER

Til forsvar for ghettoen eller hvor tæt et samfund? – *introduktion til Nils Christie og glemmebogen*

NILS CHRISTIE

Bortenfor anstalt og ensomhed – om landsbyer for usedvanlige mennesker (*uddrag*)

ARTIKLER

PREBEN BUCHHOLT, HENNING JØRGENSEN, MADPETER KLINDT, MORTEN LASSEN OG VILLY HOVARD PEDERSEN

Mere uddannelse til dem, der fik mindst

Bliver kompetenceudviklingen af de kortuddannede styrket med Trepartsaftale om styrket og mere fleksibel voksen-, efter- og videreuddannelse (2018-2021)?

NIELS JAKOB PASGAARD & UFFE LYNGDAL

Tings-orienteret undervisning

STEEN NEPPER LARSEN

En replik til artiklen "Tings-orienteret undervisning"

