

VOKSEN PÆDAGOGISK FORUM

KONFERENCE 2019

Voksenpædagogikkens betingelser og muligheder i en digitaliseret verden

Velkommen til Voksenpædagogisk Forums årlige forårskonference

Årets konference sætter fokus på, hvordan digitaliseringens potentialer og udfordringer ser ud fra et voksenpædagogisk perspektiv.

Vi adresserer i løbet af dagen spørgsmål som:

- Hvad indebærer det, at uddanne myndige voksne i en tid, hvor digitalisering fylder stadig mere i privatlivet, arbejdslivet og samfundslivet?
- Hvilke potentialer og udfordringer skal voksenpædagogikken håndtere, når voksenuddannelserne digitaliseres? og hvad kræver det af underviseren?
- Hvad er de pædagogiske potentialer og begrænsninger i forskellige læringsteknologier, som udvikles og vinder frem netop nu?
- Hvilken rolle spiller undervisere og vejledere i forskellige typer digitale forløb?
- Hvilket læringsindhold egner sig til digitale forløb og hvordan adresserer vi behovene hos forskellige målgrupper?

Dato	25. april 2019 9.30 - 15.45
Sted	UC Syd Campus Kolding Dyrehavevej 116 6000 Kolding
Tilmelding	Klik her for tilmelding
Pris	695 dkk. inkl. forplejning

PROGRAM

- 09.30 Kaffe og ankomst**
- 10.00 - 10.10 Velkomst**
v. Sissel Kondrup, EVA & Natasha Guido, FAK
- 10.10 - 10.40 "Digitalisering for begyndere: Data, infrastrukturer og de nye kompetencer?"**
v. Brit Ross Winthereik, Professor, Teknologier i praksis, IT-universitet, København
- 10.40 - 11.10 "The promised land? Didaktiske perspektiver på digitalisering i voksenpædagogik"**
v. Mie Buhl, Professor, Kommunikation, IT og læringsDesign, Aalborg Universitet
- 10.10 - 11.30 Refleksion og spørgsmål fra salen**
- 11.30 - 11.45 Pause**
- 11.45 - 12.45 Workshops: Runde 1**
- 12.45 - 13.30 Frokost**
- 13.30 - 14.45 Workshops: Runde 2**
- 14.45 - 15.30 "Læringsteknologi - hvad kan man i dag og et kig i krystalkuglen"**
v. Tashia Dam, Chief Pedagogy Officer, Areaag Lyceum, Aarhus Universitet
- 15.30 - 15.45 Afrunding**

WORKSHOPS

- Workshop 1: **Anvendelse af digitale teknologier i undervisnings- og læreprocesser med henblik på at skabe koblinger i vekseluddannelser**
- Workshop 2: **Muligheder og udfordringer i forbindelse med VEU som e-læring og blended learning**
- Workshop 3: **Digitale didaktiske designprocesser, når undervisere integrerer lærings-teknologi – hvorfor og hvordan?**
- Workshop 4: **Digitale teknologier i undervisningen – potentialer og udfordringer for lokale og globale fællesskaber for bæredygtig udvikling**
- Workshop 5: **Interaktive og kreative teknologier i uddannelse i nordiske udkantsområder**

WORKSHOP 1:

Anvendelse af digitale teknologier i undervisnings- og læreprocesser med henblik på at skabe koblinger i vekseluddannelser

Digitalisering er for alvor kommet på dagsordenen i uddannelsessystemet, men hvad er det egentlig vi taler om? Hvilke muligheder og faldgrupper kan der være ved at anvende digitale teknologier i undervisnings- og læreprocesser? Anvendelse af digitale teknologier kan have mange formål, men især i vekseluddannelser, kan forskellige typer af teknologier vise sig at hjælpe studerende og kursister med at skabe koblinger mellem teori-praksis og mellem skole- og praktikperioder. Men hvordan griber man det an i praksis? Ud fra et voksenpædagogisk perspektiv, vil Marianne Riis komme med bud på disse spørgsmål og afslutte med en række praksisrettede anbefalinger.”

Facilitatorer og oplægsholdere: Marianne Riis, Geert Allermann, Metropol

WORKSHOP 2:

Muligheder og udfordringer i forbindelse med VEU som e-læring og blended learning

Sia Hovmand Sørensen og Michael Andersen fra EVA's VEU-enhed præsenterer nogle hovedresultater fra den netop afsluttede analyse af erfaringer med brug af e-læring og blended learning inden for VEU-området.

Præsentationen fokuserer på vigtige erfaringer og udfordringer i brugen af e-læring og blended learning inden for voksenuddannelserne og lægger op til en diskussion af muligheder og begrænsninger i forhold til at bruge e-læring og blended learning på de uddannelser, hvor deltagere i workshoppen arbejder.

Facilitatorer og oplægsholdere: Sia Sørensen, Michael Andersen, Danmarks evalueringsinstitut, EVA

WORKSHOP 3:

Digitale didaktiske designprocesser, når undervisere integrerer læringsteknologi – hvorfor og hvordan?

I den didaktiske tilrettelæggelse af voksenpædagogisk undervisningspraksis fylder digitaliseringen mere, end den tidligere har gjort. Også i VIA er der kommet ekstra fokus på netop digitalisering i undervisningstilrettelæggelserne. Digitale læringsteknologier i forskellige former inddrages i tilrettelæggelsen af undervisningen, og med det følger diskussioner om f.eks. hvilken form for understøttelse undervisere har behov for. Det rejser også overvejelser over, om man kan indføre teknologi blot ved at give adgang til iPads eller skrive 'teknologiforståelse' ind som et fagområde?

I workshoppen anlægger vi en vinkel på understøttelsen af underviserne, som er baseret på den tilgang, som skitseres i Lillians ph.d. om "Potentialerne og udfordringer ved inddragelse af web 2.0 i en problem baseret læringstilgang".

På workshoppen vil vi præsentere, hvorfor vi mener, den vinkel på understøttelse af underviserne er vigtig, og hvad vi, mener den kan bidrage til. Samtidig vil vi præsentere en didaktisk designproces, som kan være en tilgang til at arbejde med integration af digitale læringsteknologier ind i forskellige praksisdomæner.

Metoden bygger på system udvikling, kollaborativ læring og kreative processer. På workshoppen vil der blive introduceret til metoden i form af en lille øvelse.

Desuden vil vi på workshoppen lægge op til en dialog om:

Hvordan understøttes integrationen af teknologi i din organisation?

Hvordan ser du den rolle, som underviseren har og får, når der integreres teknologi i en undervisningspraksis?

Facilitatorer og oplægsholdere: Lillian Buus, Ph.d. og konstitueret videntcenterleder for Center for Læring og IT, Henriette Duch og Bodil Husted VIA UC

WORKSHOP 4:

Digitale teknologier i undervisningen – potentialer og udfordringer for lokale og globale fællesskaber for bæredygtig udvikling

Med udgangspunkt i en konkret case, vil vi sammen reflektere over og diskutere, hvordan digitale teknologier i undervisningen kan understøtte og skabe nye behov og ønsker om uddannelse for en bæredygtig fremtid. HF & VUC Fyn vil præsentere deres nye hf-uddannelse 'BITE', som står for Bæredygtighed, Internationalisering, Teknologi og Etik. Undervisningen tager udgangspunkt i FNs 17 verdensmål og sigter mod, at kursisterne opnår viden og kompetencer til at begå sig i en globaliseret og bæredygtig kontekst.

På denne uddannelse arbejdes med virkelighedsnære problematikker i alle fag, hvor det fx undersøges, hvordan den teknologiske og digitale udvikling kan bidrage til at løse aktuelle problemstillinger. Uddannelsen henvender sig til unge voksne og voksne, der brænder for at skabe et bæredygtigt samfund. I workshoppen vil vi stille skarpt på, hvilke overvejelser, der ligger bag etableringen af uddannelsen. Herunder hvordan disse tanker knytter sig til eksisterende viden om og erfaringer med brugergruppens udfordringer, motivation og potentialer. Samt hvordan undervisernes faglighed og pædagogiske praksis udfoldes indenfor sådan en ramme. Deltagerne i workshoppen får desuden mulighed for at reflektere over egen praksis og eventuelle erfaringer i relation til dette.

Facilitatorer og oplægsholdere: Susanne Murning, PhD, VUC Viden, Josefine Lee Stage Skottfelt, Den Kritiske Pædagogiske Højskole

WORKSHOP 5:

Interaktive og kreative teknologier i uddannelse i nordiske udkantsområder

Hvad virker, når vi taler om uddannelser i udkantsområderne i de nordiske lande?

Hvilke kriterier ser ud til at være vigtige for uddannelserne når de er gået fra projekt til implementering? I hvor høj grad bidrager den teknologiske og digitale udvikling til at løse problemstillingerne i udkantsområderne?

På Workshoppen vil Jørgen Grubbe præsentere resultater fra NVL Distans gruppes samt Nordplus projektet PaaDs undersøgelser af, hvad der virker, når vi taler om uddannelser i udkantsområder i de nordiske lande. Undervejs vil de foregående oplægsholderes og deltagerne på workshoppens egne erfaringer på området blive inddraget.

NVL's "Distans" netværk har i mere end 10 år arbejdet med, at udvikle metoder og styrke brugen af IKT i voksnes læring på nordisk niveau.

Facilitatorer og oplægsholdere: Jørgen Grubbe, Fluid og NVLs Distancenetværk, Maria Marquard, Dansk koordinator NVL.

Voksenpædagogisk Forum er et tværsektorielt netværk. Både praktikere, forskere, uddannelsespolitiske parter m.fl. er repræsenteret i forummet, som fungerer som et skæringspunkt for drøftelser om udvikling af voksenpædagogik, voksenuddannelse og -læring. Voksenpædagogisk Forum har to hovedaktiviteter – et efterårsseminar med repræsentanter fra de forskellige uddannelsesområder og en forårskonference, som er åben for alle interesserede. Seminaret og konferencen tilrettelægges af en arbejdsgruppe, som pt. består af repræsentanter fra:

