

TEMA: PÆDAGOGISKE REJSER

Temaet fokuserer på, hvordan pædagogiske ideer, teorier, metoder og praksisformer rejser over landegrænser, Politikere og embedsmænd og pædagogiske aktører rejser ud og sender rejseberetninger hjem. Tekster opdages, oversættes og udgives, kommer på pensum og institutionaliseres. Koncepter indkøbes, promoveres, tilpasses, implementeres – eller omvendt sælges og eksporteres, som når såkaldt "nordisk pædagogik" rejser til lande uden for Skandinavien. Temaets forfattere er inviteret til at adressere en række spørgsmål i relation til pædagogiske rejser.

MARTA PADOVAN-ÖZDEMIR OG CHRISTIAN SANDBJERG HANSEN

Redaktionel indledning

MAJA PLUM

Filantropi, finanser og fonologisk opmærksomhed: På rejse med den evidensbaserede metode Dialogisk læsning

NING DE CONINCK-SMITH

Med eksperten i feltet: Arkitekt Hans Henning Hansens UNESCO-mission til Jugoslavien i efteråret 1956

REJSEBERETNING: CHRISTIAN LARSEN

Peder Rasmussen Skoubys rejseberetning 1924

REJSEBERETNING: CHRISTINE ANTORINI

Raise the bar and lower the gap: Da Ontario blev 'the missing link' i dansk uddannelsessamtale

REJSEBERETNING: ERIKA ZIMMER BRANDT

"Men lærer børnene nok? – og hvad vil forældrene sige?" – om at være rejsende i leg i Kina

THILDE JUUL-WIESE & HANNE ADRIANSEN

Når pædagogiske ideer rejser med lærerstuderende i udlandspraktik

DIL BACH & HELENE AARSETH

Lyst til læring: Fra nordisk modkultur til transnational præstationsstrategi

ARTIKLER

PÆDAGOGIKKENS GLEMMEBOG

Reaktualisering af pædagogisk tankegods

STIG BROSTRÖM

Fællesskab og solidaritet: Vejen til livet – Om Makarenkos kollektivopdragelse og dansk gruppepædagogik

TO UDDRAG AF MAKARENKOS BOC VEJEN TIL LIVET

MARTHA MOTTELSON

Uddannelsesmæssige aspirationer: Skolens møde med elever, som søger opadgående social mobilitet



DANSK
PÆDAGOGISK
TIDSSKRIFT
SKRIFT

#3 » 2019 » SEPTEMBER